

“Un abrazo a la diversidad”

En pleno siglo XXI y con parte de la tarea hecha desde la década de los 90, en la que se comenzaron a normalizar en algunos países las distintas formas de amar, actuar y vivir, aún nos preguntamos si realmente respetamos la diversidad y nos relacionamos con total igualdad y tolerancia. Hoy, presumimos de un cambio de mentalidad y parece que hablamos de diversidad sin tapujos ni tabúes.

En nuestro centro, Fernando Quiñones, observamos que aún queda trabajo por hacer y hemos decidido actuar como comunidad educativa ante la necesidad de una convivencia sana entre personas y grupos. En el “*Cucarela*”, estamos hartos de escuchar que las nuevas generaciones no somos activas ni responsables así que trabajamos y luchamos por una educación respetuosa con todas las diversidades. Aquí, si de algo podemos sentir “orgullo”, es de estudiar en un centro que defiende constantemente la equidad, la diversidad y la libertad, consiguiendo que todo el alumnado se implique, en la medida de lo posible, en proyectos que luchan por una educación más inclusiva y comprometida socialmente. Aquí aprendemos que nadie es mejor que nadie, que puedes y debes ser tú mism@, que las diferencias nos unen y que debemos construir un mundo más diverso si queremos dejar una herencia digna. Profesorado, alumnado y familias hemos apostado por “abrazar la diversidad” en un proyecto común con otros centros europeos, el “*Erasmus +*” con el que vamos madurando, creciendo, disfrutando de cada logro y aceptando los errores para aprender de ellos. Nuestras acciones y compromisos surgen porque necesitamos conseguir espacios libres de acoso homofóbico y transfóbico, porque *Love is Love* y el primer paso para entender esto es “*abrir ventanas al mundo que nos hagan más felices a quienes lo habitamos*”.

Creo que el primer paso que hemos dado como comunidad es comprender que los conflictos sobre sexualidad y género solo responden a la ignorancia, la infelicidad y una enorme falta de empatía y tolerancia. El miedo a lo diferente es la madre del rechazo que todavía sigue existiendo, por eso, aunque por nuestras edades pensemos que están superadas todas las barreras, en el día a día comprobamos

que no y por eso es tan importante que existan este tipo de movimientos para hacer visibles y proteger las diferentes realidades que viven las personas y sentir una inclusión real “*All Inc*”.

Una buena educación sexual es imprescindible a cualquier edad porque desarrolla nuestras capacidades de comunicación y relación, mejora nuestra salud, nos proporciona bienestar y nos puede ayudar a conocernos mejor en muchos aspectos. Todavía no se nos habla de sexualidad en los colegios e institutos y sexualidad no es solo practicar sexo, que es lo la mayoría tiene en la cabeza cuando se habla de educación sexual, este proyecto trabaja para que la educación sexual no sea solo saber usar un método anticonceptivo o aprender las partes del aparato reproductor, sexualidad es poder identificar sin trabas quién eres, cómo eres, reconocer quién te atrae o quién no, saber respetar, saber amar, poder expresar sin miedo y con libertad, madurar, explorar, querer ser feliz y querer hacer felices a los demás. ¿Por qué nuestra identidad de género o la orientación sexual no siempre se corresponde con nuestras características físicas o nuestros órganos sexuales?, ¿cuándo se define la orientación sexual de una persona?, si alguien tiene algún conflicto en su entorno relacionado con su identidad de género o su orientación sexual, ¿dónde puede acudir? ¿qué diferencia existe entre bisexual, intersexual, cisgénero o pansexual? Si necesitas todavía recurrir a internet para aclarar estas dudas, es que nuestra educación sexual no ha sido tan completa como se pretendía y por esta misma razón siguen existiendo personas infelices encerradas en un armario, personas insatisfechas, sometidas por su género, y siguen existiendo comentarios y actitudes sexistas, violaciones en grupo...

La educación sexual, más que una asignatura, debería ser una herramienta básica para conseguir, desde la infancia, una sociedad llena de personas conscientes de su identidad, con autoestima y valores positivos. En este camino están los proyectos como el de nuestro instituto, conectado con otros países, otras mentes, otras culturas... A veces, las familias simplemente tienen pocos recursos o falta de información y este tipo de acciones ponen a su alcance algo primordial, la información, la visibilidad, la oportunidad de comprobar que nadie está sol@. Se

trata, simplemente, de *abrazar la diversidad*, de transmitir, de compartir y caminar junt@s para que muchas personas, aún encerradas en un estereotipo, un cuerpo o una mentira, puedan encontrar la llave para abrir la puerta, desplegar sus alas y echar a volar.

Cuando llegue el día en el que abandonemos cualquier etiqueta, vencamos los miedos y simplemente dediquemos nuestras fuerzas a vivir y hacer que la vida de l@s que nos rodean sea también más feliz, entonces, podremos presumir de un cambio de mentalidad. Entonces, nos educaremos para ser personas realizadas, satisfechas, empáticas y felices con el objetivo de conseguir una sociedad más libre y sin miedo a cualquier diferencia.

— Elvira Zeta

Embracing diversity

In the 21st century, and even though years of work have helped our societies begin to normalise the different ways of loving, acting and living; and although we often boast of a change in mentality and it seems that we are talking about diversity without reservations or taboos, one still wonders if we really respect diversity and relate to each other with full equality and tolerance.

At our school, we are aware that there is still work to be done, and we have decided to act as an educational community in view of the need for a healthy coexistence among individuals and groups. We are tired of hearing that the new generations are not active, responsible, so we work and fight for an education that is respectful of all diversities. We are proud to be part of a school that never ceases to defend equity, diversity and freedom, making all students involved, as far as possible, in projects that fight for a more inclusive and socially committed education. Here we learn that no one is better than anyone else, that you can and should be yourself, that differences unite us, and that we must build a more diverse world if we are to leave a legacy worthy of the name. Teachers, students and families have chosen to "embrace diversity" in a common project with other European schools (Erasmus+) with which we are maturing, growing, enjoying each achievement and accepting mistakes to learn from them. Our actions and

commitments arise because we need to secure spaces free of homophobic and transphobic harassment, because *love is love* and the first step to understand this is to open windows to the world that make those who live in it happier.

The first step we have taken as a community is to understand that conflicts about sexuality and gender are a consequence of ignorance, unhappiness and a huge lack of empathy and tolerance. Fear of what is different is at the root of the phobias that still exist. Although we might think that all barriers have been overcome, on a daily basis we can see that they have not, and that is why it is so important that this type of projects exists, to make visible and protect the different realities that people live in and make "All Included!".

An effective sex education is essential at any age because it helps develop our communication and relationship skills, improves our health and well-being and can help us to know ourselves better in many aspects. We are still not told much about sexuality in primary and secondary schools, and sexuality is not just having sex, which is what most people have in mind when talking about sex education. Work in this area is not restricted to knowing how to use a contraceptive method or learning the parts of the reproductive system; sexuality means being able to identify without hindrance who you are, how you are, recognizing who you are attracted to or who you are not, knowing how to respect, knowing how to love, being able to express without fear and with freedom, mature, explore, aspiring to be happy and make others happy. Why does our gender identity or sexual orientation not always correspond to our physical characteristics or our sexual organs? When is a person's sexual orientation defined? If someone has a conflict in their environment related to their gender identity or sexual orientation, who can they go to? What is the difference between bisexual, intersex, cisgender or pansexual? If you still need to use the internet to clarify these doubts, it is because our sex education is not as complete as can be imagined, and for this very reason there are still unhappy people in the closet, dissatisfied people, subjected by reason of their gender, and there are still comments and sexist attitudes, gang rape, etc.

Sex education, more than a subject, should be a basic tool to achieve, from childhood, a society where people are aware of their identity, with self-esteem and positive values. Projects like All Inc! are on this path, connecting countries, minds, cultures... Sometimes, families simply lack resources or information, and this type of project puts something essential within their reach: information, visibility, the opportunity to verify that no one is alone. It is all about embracing diversity, sharing and walking together so that many people, still locked in a stereotype, a body or a lie, can find the key to open the door, spread their wings and fly.

When the day comes when we abandon every label, when we overcome our fears and simply devote our strength to living and making the lives of those around us be happier, then we can boast of a change in mentality. We therefore need to educate ourselves to be fulfilled, satisfied, empathetic and happy people who will help achieve a freer society without fear of any difference.